

Мастер-классы участников мастерской

1. Возможности музейной педагогики для профильных психолого-педагогических классов - Фетисов А.С., заведующий кафедрой социальной педагогики, Кудинова Ю.В., доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО Воронежский государственный педагогический университет.

2. Технология проведения Открытых педагогических мастерских в формате взаимодействия «ШКОЛА-ВУЗ» - Гумерова М.М., заведующий кафедрой педагогики, Рахматуллина Л.В., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

3. Создание профессиональных проб для обучающихся ППК представителями субъектов социокультурной деятельности - Ермохина М.А., руководитель Ресурсного центра, Лобашева Е.В., преподаватель-аналитик Ресурсного центра ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 г.Санкт-Петербурга.

4. Муниципальный профильный лагерь: от идеи до реализации – Карцева С.С. заместитель директора по инновационной и методической работе ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж, Куликова Светлана Александровна, директор МОУ ДО Центр внешкольной работы, директор Ростовского МР Ярославской области.

5. Практики развития педагогических компетенций в ПППК через театральную педагогику в рамках сетевого сообщества "Учитель начинается в школе"- Модестова Т.В., директор Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга, Цимбалова Е.Ю., учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ 47 им Д.С.Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга, Прокофьева Т.И., учитель русского языка и литературы ГБОУ средняя школа №27 имени И.А.Бунина

6. Как вовлечь учащихся психолого-педагогических классов в процесс социокультурной адаптации детей-инофонов – Харчевникова Е.Л. руководитель управления научно-методической деятельностью ГАОУ ДПО «Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой».