

Программа выступлений площадки «Печа-куча»

Зал «Академический»

1. Социальные практики почитания выдающихся педагогов как ресурс психолого-педагогической профилизации школьников (на примере Ульяновской области) - Лукьянова Маргарита Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры образовательных технологий и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова».
2. "ТИЧБУРГ: СТАРТ как технология предпрофессиональных проб - Модестова Татьяна Владимировна, к.п.н., директор Информационно-методического центра Петроградского района Санкт-Петербурга, Цимбалова Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ 47 им Д.С.Лихачева Петроградского района Санкт-Петербурга, Прокофьева Таисья Игоревна, учитель русского языка и литературы ГБОУ средняя школа №27 имени И.А.Бунина.
3. Опыт организации проектной деятельности обучающихся психолого-педагогических классов - Расторгуева Маргарита Дмитриевна, преподаватель кафедры "Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова" факультета "Психология образования" МГППУ, г. Москва.
4. Конкурс достижений обучающихся ППК как способ фиксации индивидуальных достижений обучающихся - Кудинова Ю.В., доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО Воронежский государственный педагогический университет.
5. Профпробы в психолого-педагогическом классе: ключ к успешному профессиональному самоопределению - Ермохина Марина Анатольевна, заместитель директора — руководитель ресурсного центра подготовки специалистов, Лобашева Елена Валерьевна, преподаватель, аналитик ресурсного центра подготовки специалистов ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1, г. Санкт-Петербург.
6. Педагогические пробы школьников: приобретение опыта и развитие предпрофессиональных умений? - Гумерова Марина Миннегалиевна, заведующий кафедрой педагогики, Рахматуллина Лейла Вагизовна., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».
7. Нестандартные задания как средство развития педагогических навыков - Баданина Лариса Петровна, учитель русского языка и литературы МАОУ "Русская гимназия" г. Сыктывкара Республики Коми, Газизова Евгения Халифовна, учитель русского языка и литературы МАОУ "Русская гимназия" г. Сыктывкара Республики Коми.
8. Опыт реализации профильного педагогического образования в регионах Российской Федерации - Лунева Дарья Юрьевна, преподаватель кафедры психологии, педагогики и специального образования, ФГБОУ ВО

"Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, учитель психологии, МБОУ лицей с.Долгоруково.

9. Подготовка и проведение Флагманского слета «Погружение в профессию» - Варакин Дмитрий Сергеевич, директор МБОУ СОШ № 9 Вязники Владимирской области.
10. Профпробы школьников как практический путь к самоопределению будущих педагогов - Шиверновская Лариса Валерьевна, директор МБОУ СОШ № 5 города Дивногорска Красноярского края.
11. Формирование целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, активного интереса к профессии «Учитель» в рамках деятельности педотряда «Аврора» - Серебрякова Елена Анатольевна, Докторова Елена Васильевна, учителя, кураторы педагогического отряда «Аврора» МАОУ «Усть-Кубинский центр образования» Вологодской области.
12. Педкласс - содружество учителей и учеников, или «Идут за нами те, кто лучше нас» - Скоробогатая Мария Константиновна, заместитель директора по УВР, Суркова Екатерина Александровна, заместитель директора по УВР, куратор психолого-педагогических классов ГБОУ школа № 60 Выборгского района Санкт-Петербурга.
13. Психолого-педагогические классы: кластерный подход – Кудряшова Светлана Валентиновна, региональный методист, старший преподаватель ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

Аудитория 210

1. Опыт лучших образовательных практик по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности учащихся в психолого-педагогических классах регионов Российской Федерации - Пирязева Марина Владимировна, преподаватель кафедры психологии, педагогики и специального образования, ФГБОУ ВО "Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского.
2. Использование современных подходов к организации профориентационной работы как условие эффективного трудоустройства студентов педагогического колледжа - Федяева Наталья Владимировна, директор ГПОУ Владимирский педагогический колледж.
3. Модель организации деятельности педагогического класса на базе общеобразовательного учреждения - Онучина Олеся Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, Олейник Ирина

- Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Краснообская школа №2» Новосибирской области.
4. Целительная сила убеждений": из опыта работы инновационной площадки "Школа-ресурсный центр допрофессиональной педагогической подготовки школьников - Тарских Светлана Анатольевна, директор МБОУ "Средняя школа №15" Петропавловск-Камчатского городского округа, Радченко Марианна Анатольевна, заместитель директора МАОУ "Средняя школа № 36 им. П.Т. Новограбленова" Петропавловск-Камчатского городского округа.
 5. Киноклуб как инструмент формирования критического мышления и творческого подхода у будущих педагогов - Стретенская Александра Юрьевна, учитель английского языка, куратор ППК, ГБОУ школа 523 Колпинского района Санкт-Петербурга.
 6. Открывая горизонты педагогической карьеры - Королева Татьяна Александровна, педагог-психолог МОУ "СОШ №15" г. Сыктывкара Республики Коми.
 7. Организация работы профильных и предпрофильных классов в контексте становления субъектно-авторского пространства инженерно-экономического лица - Васильева Алёна Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Инженерно-экономический лицей», г.Великие Луки, Псковская область.
 8. Деятельностный подход к формированию позитивного отношения к профессии учителя – Иванова Елена Николаевна, учитель МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца» Вологодской области.
 9. Профессия педагога начинается в школе - Каськова Карина Константиновна, учитель истории и обществознания ЦО №2 г.Красноармейск Московской области.
 - 10.Профессиональная педагогическая проба в рамках сетевого проекта «Дети-Детям», на примере детских произведений - Сморгон Светлана Борисовна, заместитель директора МБОУ СОШ № 5 Красноярского края.
 - 11.Профессиональные пробы вожатского мастерства в интерактивном формате ("Берем старт в лето!", "Рождество?! Новый год?! - Всем водить хоровод!?") - Тимченко Светлана Геннадьевна, учитель ГБОУ школа №552 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга.
 - 12.Наставничество в психолого-педагогическом классе - Семенова Алёна Витальевна, учитель МБОУ «СШ 33» г. Смоленска.
 - 13.Волонтерство как практическая составляющая деятельности ППК - Пучкова Оксана Сергеевна, учитель географии, куратор психолого-педагогических классов МАОУ ГИМНАЗИЯ 9 г.Королева Московской области.