

## **РЕШЕНИЕ**

### **II Всероссийской педагогической мастерской для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе»**

7-9 декабря 2022 года в г. Ярославле состоялась II Всероссийская педагогическая мастерская для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе» (далее – Педагогическая мастерская). Организаторы мероприятия - Министерство просвещения Российской Федерации, Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского и Общероссийский Профсоюз образования. В Педагогической мастерской приняли участие 122 педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального педагогического образования из 30 регионов Российской Федерации. Своих представителей в город Ярославль направили 15 образовательных организаций высшего образования, реализующих профессиональные образовательные программы по педагогическим направлениям подготовки.

В ходе организованных в рамках Педагогической мастерской презентационных площадок были представлены практики более 20 регионов России по сопровождению деятельности психолого-педагогических классов. В рамках педагогических мастерских участники осуществили инвентаризацию ресурсов деятельности психолого-педагогических классов на институциональном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В процессе проектирования инструментов управления ресурсами деятельности психолого-педагогических классов был предложен перечень мер по совершенствованию организационно-управленческих механизмов допрофессиональной педагогической подготовки школьников.

Отмечая важность и актуальность задачи развития сети профильных психолого-педагогических классов для решения проблемы восполнения дефицита педагогических кадров в регионах России, ценность допрофессиональной педагогической подготовки школьников как первого базового этапа непрерывного педагогического образования, участники Педагогической мастерской обращают внимание на существующие на сегодняшний день в сопровождении данной деятельности вопросы, которые требуют решения на федеральном уровне.

Участники приняли решение:

1. Обратиться к Минпросвещения России с предложением организовать разработку единого электронного портала для сопровождения деятельности психолого-педагогических классов образовательных организаций Российской Федерации, а также поручить администрирование портала одному из образовательных учреждений, подведомственных Минпросвещения России.

2. Предложить Минпросвещения России, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления создать условия для ежегодной организации и проведения тематических профильных смен для обучающихся в психолого-педагогических классах в организациях отдыха и оздоровления детей. В рамках тематических смен реализовать программы образовательных интенсивных курсов психолого-педагогического направления.

3. Предложить Минпросвещения России в целях обеспечения преемственности в организации непрерывного педагогического образования:

3.1. Создать систему повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих программы и проекты допрофессиональной педагогической подготовки школьников.

3.2. Разработать меры по осуществлению преемственности в системе непрерывного педагогического образования.

4. Ходатайствовать перед Минпросвещения России о разработке единых подходов к оценке программ развития и результатов деятельности образовательных организаций, реализующих программы и проекты допрофессиональной педагогической подготовки школьников.

5. Предложить Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования содействовать включению в состав показателей деятельности, на основе которых педагогическому работнику может устанавливаться квалификационная категория «педагог-наставник», осуществление им допрофессиональной педагогической подготовки в качестве куратора обучающихся в психолого-педагогических классах, ориентированных на педагогическую профессию.

6. Обратиться к Минпросвещения России с предложением дать поручение подведомственным образовательным организациям высшего педагогического образования разработать перечень критериев учета индивидуальных достижений выпускников психолого-педагогических классов для их учета при приеме на обучение по педагогическим направлениям подготовки.

7. Предложить федеральным, региональным и муниципальным органам власти, осуществляющим управление в сфере образования, усилить взаимодействие с Национальной родительской ассоциацией в целях более широкого вовлечения родительской общественности в работу по поддержке и развитию деятельности психолого-педагогических классов.