

РЕШЕНИЕ

Всероссийской педагогической мастерской для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе»

13-15 декабря 2021 года в г. Ярославле состоялась Всероссийская педагогическая мастерская для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе» (далее – Педагогическая мастерская). Организаторы мероприятия - Министерство просвещения Российской Федерации и Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского. В Педагогической мастерской приняли участие 104 педагогических и руководящих работника образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального педагогического образования из 30 регионов Российской Федерации. Своих представителей в город Ярославль направили 17 высших учебных заведений, реализующих образовательные программы по педагогическим направлениям подготовки.

В ходе организованных в рамках Педагогической мастерской презентационных площадок были представлены разработанные федеральной рабочей группой под руководством Академии Минпросвещения России Концепция деятельности профильных психолого-педагогических классов, учебно-методический комплект и проекты нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность классов психолого-педагогической направленности. В ходе мастер-классов и панельных дискуссий свой опыт организации допрофессиональной педагогической подготовки школьников представили 17 педагогов и руководителей организаций общего и дополнительного образования, высших учебных заведений. Проектирование образа психолого-педагогического класса и психолого-педагогической олимпиады будущего стало предметом обсуждения на дискуссионных площадках Педагогической мастерской.

Отмечая важность и актуальность задачи развития сети профильных психолого-педагогических классов для решения проблемы восполнения дефицита педагогических кадров в регионах России, ценность допрофессиональной педагогической подготовки школьников как первого базового этапа непрерывного педагогического образования, участники Педагогической мастерской обращают внимание на существующие на сегодняшний день в сопровождении данной деятельности вопросы, которые требуют решения на федеральном уровне.

Участники приняли решение:

1. Рекомендовать Минпросвещения России институционализировать и нормативно закрепить статус психолого-педагогического класса (класса психолого-педагогической направленности)

2. Рекомендовать Минпросвещения России институционализировать статус куратора психолого-педагогического класса и выпускника психолого-педагогического класса с нормативным закреплением предпочтений при поступлении в высшие учебные заведения по педагогическим направлениям подготовки.
3. Рекомендовать Минпросвещения России включить в перечень приоритетных направлений инновационной деятельности на 2022 год организацию и сопровождение деятельности психолого-педагогических классов (классов психолого-педагогической направленности).
4. Ходатайствовать перед Минобрнауки России и Минпросвещения России о квотировании олимпиад психолого-педагогического профиля в перечнях всероссийских мероприятий.
5. Ходатайствовать перед Минобрнауки России о расширении перечня индивидуальных достижений обучающихся, принимающих участие в мероприятиях допрофессиональной педагогической подготовки, в том числе учащихся психолого-педагогических классов, за которые они могут получить дополнительные баллы при поступлении на обучение в организации высшего образования по педагогическим направлениям подготовки.
6. Рекомендовать Минпросвещения России ежегодно проводить Всероссийскую педагогическую мастерскую по вопросам организации деятельности психолого-педагогических классов (классов психолого-педагогической направленности), в том числе по вопросам взаимодействия организаций общего, дополнительного и среднего и высшего педагогического образования.
7. Рекомендовать Академии Минпросвещения России создать на официальном сайте организации рубрику, посвящённую вопросам организации и сопровождения деятельности психолого-педагогических классов (классов психолого-педагогической направленности).
8. Рекомендовать ЯГПУ им.К.Д.Ушинского обобщить материалы, подготовленные в рамках Всероссийской педагогической мастерской для педагогов-кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе» и разработать на их основе методические рекомендации по актуальным вопросам организации и сопровождения деятельности психолого-педагогических классов (классов психолого-педагогической направленности).
9. Рекомендовать ЯГПУ им.К.Д.Ушинского создать Межрегиональное методическое объединение кураторов психолого-педагогических классов и организовать на его базе деятельность рабочих групп по актуальным вопросам организации и сопровождения деятельности психолого-педагогических классов (классов психолого-педагогической направленности).